Pemanfaatan Aplikasi Podcast BBC Learning English Sebagai Media Pembelajaran Menyimak (Listening) Bahasa Inggris Selama Pandemi Covid-19

Ni Wayan Haryati Utami
Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya
wayanharyati@gmail.com

Riwayat Jurnal
Artikel diterima : 29 Oktober 2022
Artikel direvisi : 13 November 2022
Artikel disetujui : 15 November 2022

ABSTRAK

Pandemi covid-19 telah membawa pengaruh besar dalam kehidupan umat manusia di seluruh dunia. Semua aspek kehidupan terpengaruh tidak terkecuali aspek pendidikan. Agar siswa tidak mengalami *loss learning* maka guru dituntut untuk dapat tetap melakukan pembelajaran walaupun tanpa tatap muka langsung. Di sinilah guru harus bisa memanfaatkan teknologi dan inovasi yang ada agar pembelajaran tetap dapat berlangsung. Salah satu pembelajaran yang mengalami dampak adalah pembelajaran Bahasa Inggris, di mana pembelajaran Bahasa Inggris merupakan pembelajaran keterampilan atau *skill* terutama aspek Bahasa menyimak (*listening*). Salah satu inovasi yang memudahkan guru dan siswa dalam melatih keterampilan menyimak adalah podcast. Podcast merupakan materi yang berbentuk audio dan saat ini banyak aplikasi *podcast* di *smartphone* yang dapat diunduh salah satunya adalah *BBC Learning English*. Ada beberapa fitur pada aplikasi *BBC Learning English* yang dapat membantu siswa untuk belajar Bahasa Inggris khususnya menyimak secara mandiri. Selain fitur-fitur yang menarik, juga terdapat tingkat kesulitan yang berbeda mulai dari pemula hingga mahir. Jadi guru dan siswa dapat memilih tingkat kesulitan serta topik sesuai kebutuhan dan minat sehingga pembelajaran dapat tetap dilaksanakan walaupun di tengah pandemi.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, menyimak, podcast, teknologi

I. Pendahuluan

Dampak pandemi covid-19 tidak hanya dirasakan pada sektor kesehatan dan ekonomi saja tapi yang tidak kalah

pentingnya adalah dunia pendidikan. Beruntung selama pandemi covid-19, teknologi komunikasi dan internet berkembang pesat sehingga guru tetap dapat

melaksanakan pembelajaran walaupun jarak jauh.

Dengan pesatnya perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan menuntut kita sebagai pendidik harus mampu beradaptasi dan mampu memanfaatkan teknologi semaksimal mungkin bagi kemajuan pendidikan dan pembelajaran. Gaya mengajar guru dan cara belajar siswa pun telah banyak mengalami perubahan dengan adanya perkembangan teknologi dan informasi. Terlebih dengan adanya pandemi covid-19 dimana membawa pengaruh yang sangat besar pada dunia pendidikan. Pembelajaran yang biasanya dilakukan dengan tatap muka secara langsung dengan siswa berubah menjadi pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi informasi dan internet. Begitu pula halnya dengan pembelajaran menyimak (*listening*).

Dalam pembelajaran *listening* secara normal, guru dapat menggunakan media *laptop*, *lcd*, maupun *speaker* dalam ruang kelas atau laboratorium bahasa. Guru juga dapat menerapkan beberapa aplikasi secara langsung, seperti *lyrics training*. Namun, dikarenakan situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan, guru akan kerepotan dalam menerapkan media-media
Satya-Sastraharing: . Vol. 6. No. 2. Tahun 2022

tersebut melalui tatap muka dengan siswa ketika mereka berada di rumah.

Salah satu hal yang patut disyukuri selama pandemi adalah adanya internet dan teknologi informasi sehingga pembelajaran masih dapat berlangsung walaupun masih banyak kendala yang dihadapi. Selanjutnya, dengan adanya kemudahan dalam mengakses informasi melalui media internet juga telah dimanfaatkan oleh banyak orang untuk mendapatkan materi belajar yang sesuai dengan keinginan masing-masing. Kecenderungan perubahan dan inovasi dalam dunia pendidikan akan terus terjadi dan berkembang dalam memasuki abad ke-21 sekarang ini. Perubahan tersebut antara lain: lebih mudah dalam mencari sumber belajar, lebih banyak pilihan untuk menggunakan dan memanfaatkan ICT, makin meningkatnya peran media dan multimedia dalam kegiatan pembelajaran (Budiman, 2017).

Kemudian dengan adanya kemunculan podcast, yang merupakan salah satu produk teknologi, dapat dimanfaatkan oleh guru dalam melatih ketrampilan *listening* siswa, apalagi dimasa pandemi Covid-19 dimana guru tidak dapat secara langsung melatih kemampuan menyimak Bahasa Inggris siswanya.

Podcast sendiri merupakan suatu teknologi baru yang digunakan untuk penyiaran program audio di internet. Podcasting pada mulanya digunakan untuk menyampaikan informasi dan hiburan. Akan tetapi, para pendidik melihat potensi yang besar dari penggunaan podcast yang dapat digunakan dalam proses belajar dan mengajar, sebagai contoh, ada banyak kemungkinan penggunaan dari podcast yang dapat difungsikan secara maksimal. Hal ini bergantung pada kreatifitas dan imajinasi.

Lebih jauh lagi, salah satu aplikasi podcast yang dapat diunduh oleh siswa maupun guru di *Smartphone* android melalui *Playstore* adalah aplikasi *BBC Learning English*. *BBC Learning English* menyediakan berbagai fitur lengkap untuk membantu penggunaanya untuk lebih memahami materi dalam Bahasa Inggris, khususnya kemampuan menyimak (*listening*).

Melalui program-program unggulan yang disediakan di dalam aplikasi dan materi belajar yang didukung dengan video-video yang menarik, aplikasi *BBC Learning English* sangat bermanfaat bagi siapa pun yang ingin mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris mereka (*grammar*,

pronunciation, vocabulary, and all four language comprehensions: listening, speaking, reading, and writing).

Aplikasi ini dapat pula dimanfaatkan oleh guru Bahasa Inggris dalam melatih kemampuan menyimak siswa dimasa pandemi covid-19. Dengan adanya berbagai macam fitur dan topik yang menarik yang dapat dipilih baik oleh siswa maupun guru sesuai dengan minat masing-masing.

Oleh karena itu, jurnal ini bertujuan untuk mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis pemanfaatan aplikasi *BBC Learning English* dalam pembelajaran menyimak selama pandemi covid-19.

II. Pembahasan

Menyimak Menurut Ahli

Beberapa ahli menegaskan bahwa menyimak/*listening* merupakan proses aktif (*active process*). Menurut Valder bahwa *listening is an active process of perceiving and constructing a message from a stream of sound*.

Dalam hal ini, dapat dikatakan bahwa menyimak/*listening* merupakan proses aktif yang mana pendengar sangat aktif berperan dalam membentuk pesan secara menyeluruh yang secepatnya menukar antara pendengar

dan pembicara. Bagaimanapun juga, beberapa ahli memandang listening sebagai sebuah kemampuan untuk mengidentifikasi apa yang pembicara ucapkan.

Fari mengatakan bahwa menyimak/*listening* adalah sebuah kemampuan untuk menentukan dan mengerti apa yang orang lain ucapkan. David Nunan juga mengatakan pemahaman menyimak pada bahasa kedua merupakan sebuah proses yang kompleks dan penting sekali dalam pengembangan kompetensi bahasa kedua. Dari penjelasan di atas, dapat kita simpulkan bahwa *listening* merupakan sebuah proses kegiatan yang menuntut pendengar aktif terlibat dalam membentuk sebuah pesan dari aliran bunyi. Sebagai kemampuan yang aktif, listening menuntut sejumlah kemampuan seperti *vocabulary* (kosakata), *grammar mastery* (penguasaan tata bahasa) dan kemampuan untuk memahami pesan dari pembicara.

Proses Pemahaman dalam Menyimak

Proses menyimak merupakan proses interaktif yang mengubah Bahasa lisan menjadi makna pikiran. Pembelajaran *listening* membutuhkan pengetahuan tentang proses menyimak itu terjadi. Dalam *listening comprehension* terdapat dua

proses menyimak yaitu proses *bottom-up* dan *top-down*.

Proses *bottom-up* mengacu pada pemanfaatan pengetahuan tentang suara, makna kata dan tata bahasa untuk menghasilkan pemahaman makna leksikal dari apa yang didengar. Dengan kata lain, pendengar diharapkan untuk dapat mengenali bunyi kata-kata diawal, kemudian mendapatkan makna yang dimaksud oleh pembicara dengan menggabungkan kata-kata yang pendengar kenali sebelumnya ke potongan yang berarti.

Selanjutnya adalah proses *top-down* dimana proses ini merujuk pada latar belakang pengetahuan pendengar. Proses ini mengacu pada penggunaan latar belakang pengetahuan tentang topik-topik tertentu dan situasi dalam memahami informasi. Untuk memperoleh pemahaman, pendengar menarik informasi tertentu dari pengetahuan mereka. Pendengar memprediksi makna dengan menggunakan petunjuk kontekstual dan menggabungkannya dengan latar belakang pengetahuan yang dimiliki. Namun pengetahuan ini tidak banyak membantu karena pada dasarnya pengetahuan bahasa adalah dasar dari belajar Bahasa Inggris.

Oleh karena itu dalam menyimak Bahasa Inggris diperlukan pengetahuan tentang bahasa tersebut agar tidak terpengaruh secara negatif oleh kurangnya pengetahuan bahasa.

Definisi Podcast

Podcast acapkali didefinisikan dengan materi yang memiliki format audio. Dalam kamus Oxford, *podcast* dinyatakan sebagai “*a digital audio file made available on the internet for downloading to a computer or portable media player, typically available as series, new instalments of which can be received by subscribers automatically.*”

Seiring dengan majunya perkembangan teknologi, *podcast* juga mengacu pada materi yang berbentuk video. Sehingga, secara bentuk format, dapat disimpulkan bahwa *podcast* dapat mengacu pada materi yang berbentuk audio maupun video.

Berdasarkan hal tersebut, maka *podcast* dapat diartikan sebagai materi, baik itu audio maupun video yang tersedia di internet yang secara otomatis dipindahkan ke komputer atau media pemutar *portable* baik secara gratis maupun berlangganan (Fadilah Efi, dkk:2017).

Podcast dalam Pengajaran Bahasa

Dalam pembelajaran Bahasa, belajar dan berlatih menyimak (*listening*) dengan *podcast* dinilai sangat menarik karena menyediakan sarana bagi siswa untuk mendapatkan akses ke sumber *listening* yang “otentik” tentang hampir semua subjek yang mungkin mereka minati. Bahkan Kilickaya menyebutkan bahwa bahan otentik, seperti materi berbasis internet memungkinkan siswa untuk berinteraksi dengan bahasa riil. *Podcast* juga dapat digunakan dalam berbagai tema dan tingkat kesulitan, sehingga guru dapat dengan mudah menyesuaikan dengan tingkat kemampuan siswanya. Dibandingkan dengan sumber-sumber/ bahan yang lebih konvensional, *podcast* lebih menarik. *Podcast* merupakan teks lisan otentik, Bahasa yang disajikan adalah bahasa yang digunakan oleh penutur asli (*native speaker*) sehari-hari.

Podcast BBC Learning English

BBC Learning English merupakan salah satu aplikasi *podcast* yang dapat diunduh secara gratis di playstore atau app store pada smartphome berbasis android maupun ios.

Ada beberapa fitur pada aplikasi BBC Learning English yang dapat membantu siswa untuk belajar Bahasa Inggris

khususnya menyimak secara mandiri. Selain fitur yang beragam, ketika siswa ingin memutar audio saja, mereka dapat tetap memutarnya dibelakang layar dan mematikan layar ponsel mereka. Jadi mereka bisa tetap berlatih mendengarkan dimanapun atau kapanpun, misalnya saat berada di dalam bus atau sedang jogging.

Fitur-fitur yang ada pada BBC Learning English adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran baru setiap hari
2. Adanya pemberitahuan (*notification*) untuk membantu siswa melanjutkan pembelajarannya
3. Daftar program mudah dicari karena diurutkan berdasarkan kategori (contoh: Bahasa Inggris sehari-hari, Belajar Bahasa Inggris melalui berita, Bahasa Inggris Bisnis, Tata Bahasa, Kosa Kata dan pengucapan Bahasa)
4. Terdapat series (cerita bersambung) yang dapat diikuti.

Kemudian dalam aplikasi podcast BBC Learning English juga terdapat program-program yang dapat diikuti sesuai dengan minat dan ketertarikan serta level penguasaan Bahasa seperti yang tertera pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1

Program	Level
---------	-------

<ul style="list-style-type: none"> ○ English My Way 	Pemula <i>(beginner)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 6 Minute Grammar ○ Alice in Wonderland ○ Frankenstein ○ The Race ○ Stories of Children ○ Talking Business ○ 	Menengah Bawah (<i>lower Intermediate</i>)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 6 Minute English ○ 6 Minute Vocabulary ○ English at Work ○ The English We Speak ○ Father and Son ○ How To ○ Lingohack ○ Phrase Frenzy ○ Sounds of English ○ Tim's Pronunciation Workshop ○ We Say – You Say ○ A Christmas Carol ○ The Importance of Being Earnest ○ Jamaica Inn ○ Shakespeare Speaks ○ Gulliver's Travels ○ The Teacher's Room ○ Leadership 	Menengah <i>(Intermediate)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Big Business ○ British Chat ○ English Class ○ English in a Minute ○ Environment ○ Grammar Gameshow ○ News Review ○ This is Where ○ The White Elephant ○ Space ○ Water 	Menengah Atas <i>(Upper Intermediate)</i>

o Making and Breaking International law	
o Bad Dates	Lanjutan
o Small Talk	(advance)

Selain program-program di atas, kelebihan lainnya dari BBC *Learning English* untuk belajar menyimak adalah adanya transkrip teks untuk audio yang sedang diputar, sehingga memudahkan siswa untuk memahami cara pengucapan dan intonasi setiap kata langsung dari penutur asli, selain itu juga dengan adanya transkrip memudahkan siswa untuk memahami audio tersebut.

Selain adanya transkrip, dalam BBC *Learning English* juga terdapat kuis untuk menguji tingkat pemahaman siswa terhadap audio yang didengarkan. Kuis yang ada lengkap dengan kunci jawaban sehingga siswa mengetahui apabila ada kesalahan dalam menjawab.

Metode Pengajaran Menyimak Melalui Podcast

Margaret Hurley dalam artikelnya *Authentic Material: How to Teach English Using Radio or Podcast* menjelaskan bahwa penggunaan podcast maupun radio dalam pembelajaran, terlebih bagi guru bukan penutur asli akan lebih praktis dan menyenangkan. Oleh karena itu,

penggunaan podcast dalam pembelajaran listening akan memudahkan siswa dalam menerima materi dan memahami teks-teks listening yang diberikan.

Dalam hal ini peran guru adalah sebagai fasilitator saja, selebihnya siswa dapat belajar mandiri dengan BBC *Learning English*. Guru dapat meminta siswa untuk memilih topik yang menurut mereka menarik dan sesuai dengan kemampuan yang mereka miliki dan motivasi siswa untuk berlatih beberapa menit setiap hari.

Guru dapat memberikan bimbingan kepada siswa dalam menggunakan podcast untuk belajar menyimak dalam Bahasa Inggris, Adapun tahapan belajar menyimak menggunakan podcast adalah sebagai berikut:

1. Langkah awal adalah dengan menonton atau mendengarkan audio tanpa menggunakan teks atau transkrip.
2. Langkah kedua adalah tonton atau dengarkan kembali audio tersebut sambil menggunakan teks atau transkrip.
3. Selanjutnya, kerjakan kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman terhadap topik tersebut.

Selanjutnya, dalam pertemuan daring melalui *zoom*, guru dapat meminta siswa untuk menceritakan kembali topik apa yang mereka pelajari dan memberikan beberapa pertanyaan seputar topik untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

III. Penutup

Dengan memperhatikan uraian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pandemi covid-19 menuntut guru untuk dapat menemukan inovasi baru dalam kegiatan belajar mengajar, salah satunya adalah dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer.
2. Salah satu teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran menyimak (*listening*) adalah belajar mandiri melalui podcast. Podcast memungkinkan siswa untuk melatih pemahamannya terhadap Bahasa dari penutur aslinya.
3. Salah satu aplikasi podcast yang dapat diunduh oleh siapa saja dan gratis adalah aplikasi *BBC Learning English*. *BBC Learning English* menawarkan berbagai

macam topik menarik sesuai dengan minat siswa dan terdiri dari beberapa tingkat kesulitan mulai dari pemula sampai mahir.

4. Metode pengajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam mengajarkan menyimak melalui *BBC Learning English* lebih kearah menjadi fasilitator. Guru dapat meminta siswa memilih topik yang mereka sukai dan menyimak serta memahami topik tersebut untuk dapat diceritakan kembali kepada guru dan teman-temannya yang lain.

Daftar Pustaka

- Fadilah, E., Yudhaprarnesti, P., & Aristi, N. (2017). *Podcast sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio*. *Jurnal Kajian Jurnalisme*, 1(1), 90–104. doi: 10.24198/jkj.v1i1.10562
- Haris Budiman. (2017) *Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 8 No. 1 2017, P.ISSN: 20869118, E-ISSN: 2528-2476.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/issue/view/221>

Nunan, dalam artikelnya “Listening in Language Learning” yang terdapat pada buku Richards, Jack C. Dan Willy A. Renandya, *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*, 2002.

Nunan, David. Approaches to Teaching Listening in Language Classroom. In proceeding: of the 1997 *Korea TESOL Conference*. Taejon, Korea: KOTESOL. 1998